

ENTRER DANS LA LECTURE DU ROMAN (1h)

Etape 1 : lire le 1^{er} chapitre à haute voix à la classe

Etape 2 : faire le lien entre la lecture du 1^{er} chapitre et les indices présents sur la 1^{ère} de couverture

Pistes possibles de travail

➤ **Les personnages**

- Représentés : Ywen, Léo
- Evoqué dans le titre : l'herboriste (mère d'Ywen)

➤ **Le vocabulaire**

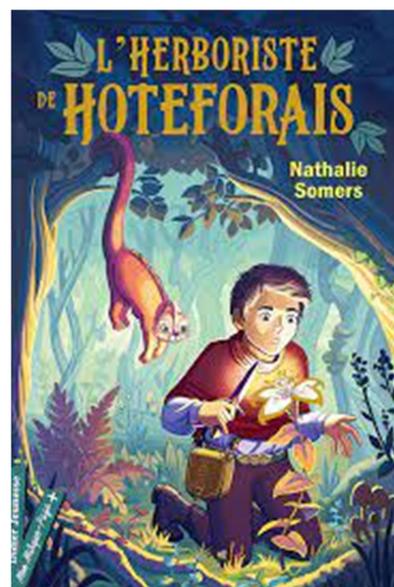
- Existant (herboriste, gibecière, dague)
- Inventé / jeux de mots (caléméon, Hoteforais, fleur d'Evi)

➤ **Les couleurs**

- Feuillage bleuté de l'iff
- Changements de couleur du caléméon

➤ **Les premiers éléments à comprendre**

- La cueillette de la fleur d'Evi par Ywen à la demande de sa mère clouée au lit par la fièvre (pouvoirs, floraison rare)
- La boîte en bois d'Ywen permettant de conserver la fleur (mousse d'éternité dans le fond)



Modalités

- Projeter la couverture au tableau et l'annoter au fur et à mesure
- Distribuer la couverture en fin de séance aux élèves afin qu'ils recopient le schéma réalisé au tableau

Etape 3 : émettre des hypothèses sur le danger évoqué à la fin du chapitre 1.