



## Prix Passerelle(s) CM2/6ème

2025-2026

# Le jour où tout s'arrête

Vincent Tirilly

Editions Ecole des Loisirs, 2025



Printemps 2019 dans la vallée de la Chevreuse, près de Paris. La famille Risson sort d'une longue période d'hibernation. Tandis que Dorothée, la mère, remet en ordre le nid familial, André, le père, annonce à ses enfants, Zoé et Didier, qu'ils vont passer un examen très important : le code de la route.

Après une semaine de cours intensifs, les enfants sont prêts. Le 17 mars 2020, l'examen final débute à 20h sur la Départementale 24. Mais au bout d'une heure, André arrête tout. Il est préoccupé : aucun véhicule n'est passé ! Mais où sont passés les humains ?

**Thématiques :** Pandémie - Virus (Covid-19) - Confinement - Animaux - Relation Homme / Animal - Ecologie - Humour

**L'avis de l'équipe du Prix Passerelle(s) :** Un roman plein d'humour sur le confinement vu par les animaux.



## Approfondir les thématiques du roman :

Vidéo de la série 1 jour 1 question "C'est quoi une pandémie ?" :

<https://www.1jour1actu.com/sante/cest-quoi-une-pandemie>

Vidéo de la série 1 jour 1 question "C'est quoi un virus ?" :

<https://www.lumni.fr/video/c-est-quoi-un-virus>

Vidéo de la série 1 jour 1 question "Est-ce que le Covid existe toujours ?" :

<https://www.lumni.fr/video/est-ce-que-le-covid-existe-toujours>

Vidéo de la série 1 jour 1 question "A quoi ça sert de porter un masque ?"

<https://www.1jour1actu.com/sante/a-quoi-ca-sert-de-porter-un-masque>

Dossier spécial sur le coronavirus et le Covid 19 :

<https://www.1jour1actu.com/sante/coronavirus-mieux-comprendre-pour-mieux-se-protéger>

Reportage sur le "Confinement : La France comme on ne l'a jamais vue" dans le JT de 20h de TF1 :

<https://www.tf1info.fr/societe/video-confinement-la-france-comme-on-ne-l-a-jamais-vue-2148454.html>

Reportage sur le "Confinement: les animaux à l'assaut des villes" dans le JT de 20 h de TF1 :

<https://www.tf1info.fr/environnement-écologie/video-confinement-les-animaux-a-l-assaut-des-villes-2150698.html>

Reportage sur le "Coronavirus : Les français remercient le personnel soignant" dans le 19/20 national de France3 :

[https://www.franceinfo.fr/sante/maladie/coronavirus/coronavirus-les-français-remercient-le-personnel-soignant\\_3874149.html](https://www.franceinfo.fr/sante/maladie/coronavirus/coronavirus-les-français-remercient-le-personnel-soignant_3874149.html)

Podcast sur "Qui a inventé le zoo ?

<https://www.imagesdoc.com/blog/podcast-qui-a-invente/qui-a-invente-le-zoo>



## Créer des parcours de lectures :

### Sur le thème de la pandémie / des virus

- Super Globo, Véronique Delamarre Bellégo, Sarbacane, 2022
- Pourquoi les pandémies ?, Florence Pinaud et Renaud Piarroux, Editions du Ricochet, 2022

### Sur le thème des relations Homme / Animal



- L'oeil du loup, Daniel Pennac, Nathan, 2021
- Jefferson, Jean-Claude Mourlevat, Gallimard jeunesse, 2018 Sélection Prix Passerelle(s) 2018-2019
- April et le dernier ours, Hannah Gold, Seuil jeunesse, 2022
- Les droits des animaux ça me concerne, Florence Pinaud, Actes Sud junior, 2018

### Des animaux, héros de l'histoire

- La ballade de Cornebique, Jean-Claude Mourlevat, Gallimard jeunesse, 2003
- Lettres à plumes et à poils, Philippe Lechermeier, Thierry Magnier, 2011
- Mémoires de la forêt(4 tomes), Mickaël Brun-Arnaud, Ecole des Loisirs, 2022



# Le jour où tout s'arrêta



## Carnet de lecture



### As-tu bien lu le livre ?

#### Quiz

1. Zoé et Didier Risson doivent passer leur code de la route car leur père leur dit qu'ils pourront ainsi :

- rouler en boule si un renard déboule [ ]
- participer à la grande course des Hérissons [ ]
- éviter les machines infernales [ ]

2. Qui se débrouille bien à la préparation de l'examen ?

- Zoé et Didier [ ]
- Zoé [ ]
- Didier [ ]

3. Comme tous les ans, à la même période, des animaux traversent la route. Mais cette fois-ci, aucun blessé ni mort, les humains ayant disparu ! Ces animaux sont des :

- crapauds [ ]
- blaireaux [ ]
- lièvres [ ]

4. Lors de la grande assemblée extraordinaire, une grande décision est prise :

- aller voir ce qui se passe chez les humains [ ]
- aller voir les animaux de la forêt voisine [ ]
- aller voir les animaux du zoo [ ]

5. Avec qui Zoé découvre-t-elle des humains qui applaudissent sur leur balcon ?

- Kévin, le blaireau [ ]
- Mr de Garenne, le lapin [ ]
- Pipelette, la buse [ ]

6. Deux mois après la disparition des humains, Zoé prépare en secret son voyage pour Paris qu'elle rêve de découvrir. C'est finalement avec son frère qu'elle part avec la compagnie :

- Oie'Air [ ]
- Pigeon'Air [ ]
- Cygn'Air [ ]

7. Sur les Champs-Elysées, Zoé et Didier voit un engin inconnu :

- un camion-poubelle [ ]
- une voiture de course [ ]
- une moto [ ]

8. A la fin de leur journée à Paris, que voient Zoé et Didier ?

- des chiens courir après des pigeons [ ]
- des humains masqués sortir du métro [ ]
- des chats manger dans des poubelles [ ]

9. Qui vient chercher Zoé et Didier à Paris ?

- leurs parents [ ]
- leur père [ ]
- leur mère [ ]



# Le jour où tout s'arrêta

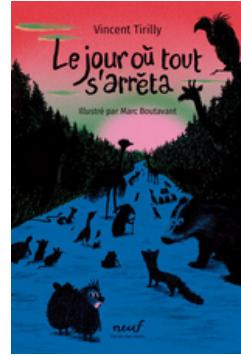
## Carnet de lecture



### As-tu bien lu le livre ?

#### Mots mêlés

Machines diaboliques à retrouver : citadine - suv - berline - sportive - cabriolet - break - camion - tracteur - camping-car



M	C	X	N	O	I	M	A	C	S	E	I
L	A	S	P	O	R	T	I	V	E	N	X
N	M	N	I	V	R	K	A	Z	G	I	H
T	P	L	K	B	R	E	A	K	L	D	S
E	I	R	T	E	L	O	I	R	B	A	C
M	N	R	U	J	S	J	S	V	E	T	L
S	G	I	A	E	S	R	F	I	C	I	X
Q	X	R	L	H	T	U	P	Z	V	C	A
I	C	Z	N	R	T	C	V	J	P	D	G
Z	A	U	Q	Y	E	B	A	E	E	C	E
U	R	I	B	G	S	B	P	R	S	V	M
L	V	R	A	B	A	U	C	M	T	Q	F

Attention :

Les mots peuvent être écrits horizontalement,  
verticalement, à l'envers ou à l'endroit !

### Qui est qui ?

- |                 |                       |                    |
|-----------------|-----------------------|--------------------|
| Les Captifs     | <input type="radio"/> | Les humains        |
| Les Traîtres    | <input type="radio"/> | Zoé et Didier      |
| Les Punks       | <input type="radio"/> | Les éboueurs       |
| Les Playmobilis | <input type="radio"/> | Les animaux du zoo |
| Les Primates    | <input type="radio"/> | Les chiens         |

### Qui suis-je ?

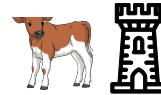
 Pour chaque personnage décrit, donne son nom et précise de quel animal il s'agit !

- Je suis le roi de la forêt. C'est moi qui préside l'assemblée générale pour discuter de la disparition des humains. Mon nom est ..... Je suis un/une (animal) .....
- Je suis bien le seul à ne pas craindre les machines infernales. Avec moi, elles finissent souvent à la casse ! Mon nom est ..... Je suis un/une (animal) .....
- Je vis au zoo de Thoiry. J'ai la grosse tête car j'habite dans le quartier des VIP ! Je ne suis pas très aimable mais c'est quand même grâce à moi que Zoé apprend que les humains ont disparu à cause de la "Colique 19" ! Mon nom est ..... Je suis un/une (animal) .....
- Je partage ma passion pour les sciences avec Zoé. Je suis fier de mon arbre généalogique. Mon nom est ..... Je suis un/une (animal) .....

### Rébus

La famille Risson croise de nombreux animaux.

En voici quelques-uns sous forme de rébus. A toi de les trouver !





## Présente trois éléments de l'histoire (personnages, lieux, objets).

Choisis trois éléments de l'histoire et complète leur fiche d'identité.

Attention, tu ne peux pas choisir plus de deux personnages.

Nom : .....

Caractéristiques (description) : .....

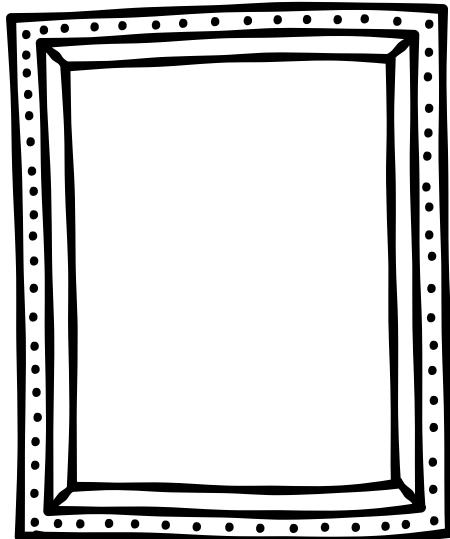
.....

.....

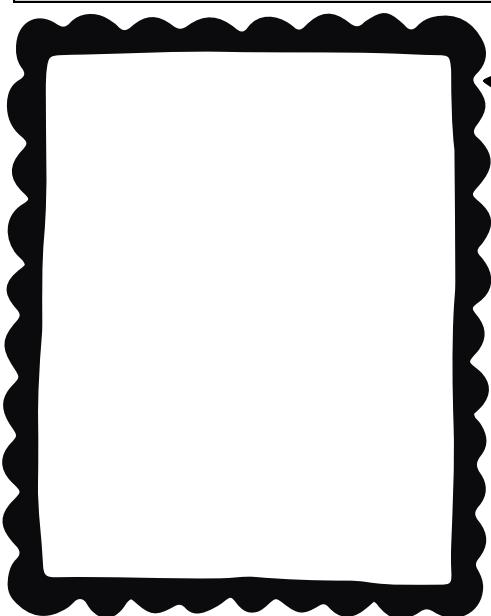
Rôle dans l'histoire : .....

.....

.....



A toi de dessiner le personnage, le lieu ou l'objet !



Nom : .....

Caractéristiques (description) : .....

.....

.....

Rôle dans l'histoire : .....

.....

.....

Nom : .....

Caractéristiques (description) : .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Ma note :



Donne ton avis sur le livre :

.....

.....

.....



# Le jour où tout s'arrêta

Activité

## Le confinement du côté des humains

### Réaliser une interview.

Demande à une personne de ton entourage de te parler du confinement.

#### Conseils pour réaliser une bonne interview :

- Présente la personne que tu vas interviewer (par exemple : son prénom, son âge à l'époque du confinement).
- Prépare tes questions à l'avance et classe-les par ordre d'importance.
- 2 types de questions peuvent être posées : des questions fermées (la personne interviewée va te répondre par oui ou par non) + des questions ouvertes (la personne interviewée va te donner des réponses développées).
- Privilégie les questions ouvertes. C'est plus riche !
- Pendant l'interview, écris exactement ce que te dit la personne interviewée mais supprime les mots qui montrent qu'il réfléchit à sa réponse (humm, euh...hein...)
- A la fin de l'interview, n'oublie pas de remercier la personne interviewée !



#### Et après ?

- Donne un titre à ton interview : celui-ci doit être accrocheur.
- Sous le titre, rédige une petite introduction qui donne par exemple des informations sur la date de réalisation, la personne interviewée...
- Réécrits ton interview en prenant garde de bien rester fidèle aux réponses données.
- Pour différencier tes questions et les réponses données par la personne interviewée, plusieurs possibilités :
  - 1 couleur pour les questions / 1 couleur pour les réponses
  - les questions en gras / les réponses non en gras
  - les questions en italique / les réponses non en italique
- Signe ton article par la formule suivante : "Propos recueillis par ..."



Si tu fais un enregistrement sonore et/ou vidéo de l'entretien et si celui-ci est destiné à être publié sur un support numérique ou en ligne, veille à obtenir à l'avance l'autorisation de captation ; S'il s'agit d'une personne mineure : accord écrit des parents.



#### Boîte à idées !

#### Voici des questions que tu peux poser :

- Comment avez-vous appris qu'un confinement était prévu ?
- Comment avez-vous fait pour continuer à travailler ?
- Comment faisiez-vous vos courses ?
- Rester à la maison, c'était facile ?
- Quels étaient vos loisirs ?
- Comment faisiez-vous pour sortir de chez-vous ?
- Avez-vous un souvenir rigolo ?
- .....

#### Pour aller plus loin :

- Fabrique une boîte à souvenirs :

Matériel nécessaire : une boîte à chaussures que tu vas décorer.

A l'intérieur : des photos, des objets, des dessins, des interviews, des recettes de cuisine, des documents datant de cette époque...





# Le jour où tout s'arrêta

# Réaliser des recherches documentaires

## *Activité*



Boîte à idées !

- Voici des sujets sur lesquels tu peux faire des recherches :

  - les animaux dont on parle dans le livre : le hérisson, le sanglier, le cerf, le crapaud, l'écureuil, la musaraigne, le lapin de Garenne, l'autruche ...
  - Les monuments vus par Zoé et Didier à Paris : la tour Eiffel, la Conciergerie, le musée du Louvre, l'Arc de Triomphe, l'Obélisque de la Place de la Concorde, Les Tuileries.
  - Les Halles surnommées "Le Ventre de Paris"
  - Le zoo de Thoiry

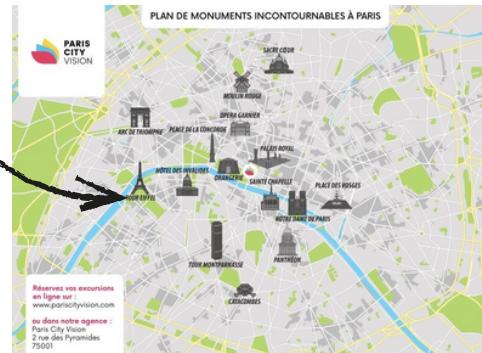
### **Activité 1:** Cartes d'identité des animaux du roman



<b>R E P U B L I Q U E   D E S   A N I M A U X</b>	
	<p>Nom scientifique : .....</p> <p>Taille : ..... Apparence : .....</p> <p>Poids : ..... ..... .....</p> <p>Habitat : .....</p> <p>Alimentation : .....</p> <p>Mode de vie : .....</p> <p>Prédateurs et ennemis : .....</p>
Nom : .....	
Famille : .....	

A faire sur une jolie feuille à la main, au traitement de texte, sur Canva...!

## **Activité 2 :** Les monuments admirés par Zoé et Didier à Paris



- Carte d'identité de La Tour Eiffel :**

  - Son créateur : .....
  - Pourquoi a-t-elle été construite ?  
.....
  - Date de l'inauguration : .....
  - Durée du chantier : .....
  - Sa hauteur : .....
  - Ses matériaux : .....
  - Son utilité aujourd'hui : .....

1. Trouve une carte de Paris :
    - Une carte avec les monuments .
    - Ou une carte vierge : à toi de situer les monuments vus par Zoé et Didier.
  2. Autour du plan, réalise les cartes d'identité de chaque monument.

Le plan doit être suffisamment grand : feuille A3 recommandée !

Prévoir une belle exposition au CDI !

### **Conseils :**

- Pose-toi des questions sur ce que tu sais déjà sur le sujet.
  - Utilise le portail esidoc du CDI pour trouver des documents (sites web, vidéos, podcasts, livres documentaires et magazines disponibles au cdi).
  - Travaille au brouillon : fais tes propres phrases et utilise un vocabulaire simple que tu maîtrises ; pas de Copier/Coller !

### **Pour aller plus loin :**

- Réalise une carte postale : Zoé et Didier envoie une carte postale de Paris !  
Choisis un destinataire parmi leur entourage, invente une adresse et écris un message. N'oublie pas le timbre !

